

## PREMIERS GESTES

### PRÉ REQUIS



- Maîtriser la langue française.

### PROGRAMME



#### Introduction / Accueil

#### Partie 1 : Protéger la victime et autrui, alerter

- Évaluer / éliminer les dangers qui peuvent menacer le sauveteur et/ou la victime voire d'autres personnes ;
- Savoir dégager la victime si besoin ;
- Les informations à transmettre aux services de secours d'urgence pour une intervention adaptée et optimisée.

#### Partie 2 : Réagir face à une hémorragie externe

- Connaître et réaliser l'ensemble des gestes à effectuer face aux différentes situations ;
- Installer au mieux la victime qui présente une plaie grave en position d'attente.

#### Partie 3 : Gestion d'une personne inconsciente, en arrêt cardiaque ou non

- Identifier un arrêt cardiaque ;
- Mettre en œuvre la position latérale de sécurité (PLS).

#### Partie 4 : Mener une réanimation cardio-pulmonaire

- Utilisation un défibrillateur automatisé externe (DAE) ;
- La surveillance de la victime dans l'attente des secours.

#### Partie 5 : Réagir face à un étouffement

- L'obstruction totale/partielle des voies aériennes (V.A) ;
- Mise en œuvre les méthodes de libération des V.A. ;
- La méthode Heimlich, celle des « claques dans le dos » ;
- La surveillance de la victime dans l'attente des secours.

#### Partie 6 : Mises en Pratique

##### Examen, niveau d'urgence vitale, alerte

- Victime inconsciente qui respire - Hémorragies ;
- Victime inconsciente qui ne respire pas : les gestes (adultes, enfants, nourrissons) RCP, arrêt cardiorespiratoire, DAE.
- Cas particulier (l'étouffement, les saignements...).

### OBJECTIFS



- Assurer ma propre sécurité, celle de la victime et/ou celle de toute autre personne.
- Transmettre au service de secours d'urgence les informations nécessaires à son intervention.
- « Réagir » face à un accident de personne selon l'urgence vitale, et installer la victime dans une position d'attente adaptée.

### PUBLIC



- L'ensemble du personnel de votre établissement.

### DURÉE ET LIEU



- En présentiel, dans vos locaux.
- 1/2 journée.

### MÉTHODES / ÉVALUATION DES COMPÉTENCES



- Apports théoriques : ppt, vidéo, support papier ;
- Questions / réponses, échanges ;
- Mises en situation théoriques et pratiques : cas retour d'expériences, jeux de rôle, démonstrations du formateur et mise en pratique par les stagiaires avec le matériel pédagogique : mannequins (adulte, enfant, nourrisson), défibrillateur, pansements compressifs...

### TARIF



- Nous consulter.